

Teacher Guide

Guía del docente body{font-family:Arial,sans-serif;max-width:980px;margin:auto;padding:24px;line-height:1.45;color:#172033}h1{margin-bottom:8px}.page{box-sizing:border-box;padding:8px 0}.page+.page{border-top:1px solid #e5e7eb;margin-top:8px;padding-top:16px}.card{border:1px solid #ccd4df;border-radius:12px;padding:16px;margin:12px 0}.grid{border-collapse:collapse;margin:12px auto}.grid td{width:30px;height:30px;border:1px solid #222;text-align:center;font-weight:700;position:relative}.black{background:#222}.number{font-size:9px;position:absolute;left:2px;top:1px}.cut{break-inside:avoid;border:2px solid #222;padding:14px;min-height:170px}.cols{display:grid;grid-template-columns:1fr 1fr;gap:14px}.artifact-grid{display:grid;grid-template-columns:1fr 1fr;gap:14px}.visual{border:2px solid #222;border-radius:14px;padding:12px;text-align:center;break-inside:avoid;min-height:360px}.visual img{width:100%;max-width:280px;height:210px;object-fit:contain}.track{display:grid;grid-template-columns:repeat(4,1fr);gap:8px}.space{border:2px solid #222;border-radius:10px;padding:12px;min-height:105px;background:#fff;cursor:pointer;position:relative;text-align:left}.space.current{outline:4px solid #8ab4f8}.space.selected{box-shadow:0 0 3px #555 inset}.space-num{font-size:12px;font-weight:800}.space-text{display:block;margin-top:8px}.token{display:none;position:absolute;width:18px;height:18px;border-radius:50%;bottom:8px}.token.show{display:block}.token-a{left:8px;background:#222}.token-b{right:8px;background:#777}.die{font-size:30px;font-weight:900;border:2px solid #222;border-radius:10px;padding:5px 15px;min-width:35px;text-align:center}.score{display:flex;gap:30px;margin:10px 0}.challenge{background:#f7f8fa}.controls{display:flex;gap:10px;align-items:center;flex-wrap:wrap}.btn{padding:10px 14px;border:1px solid #aaa;border-radius:8px;background:#fff;cursor:pointer;font-weight:700}.status{font-weight:700;padding:10px;border-radius:8px;background:#f3f4f6}.answer-grid{border-collapse:collapse;width:100%}.answer-grid td,.answer-grid th{border:1px solid #bbb;padding:7px;text-align:left}.print-break{break-before:page}@media print{.no-print{display:none!important}.page{break-after:page;min-height:auto}.page:last-child{break-after:auto}.page+.page{border-top:0;margin:0;padding-top:0}.cut,.visual,.grid{break-inside:avoid}}@media(max-width:700px){.cols,.artifact-grid,.track{grid-template-columns:1fr 1fr}}

Guía del docente

Objetivo del diseño

Experiencia nueva basada en la planificación real sobre noche de brujas.

Las actividades originales (registradas en la fuente) se tratan como evidencia; la nueva misión exige usar el lenguaje para intercambiar información, tomar decisiones y producir una respuesta propia.

Criterios de éxito Vocabulario de noche de brujas adivinanzas. Presentación del tema de adjetivos. 1.

Primero saludaré a el docente le preguntaré ¿cómo estás? ¿Cómo estuvo tu semana? ¿Recuerdas haber hecho algo divertido de la escuela? ¿Ya sabes que disfraz quieres usar esta noche de brujas? Y Continuaré con

las preguntas esperadas.... ¿Cómo está el clima? Si tiene sueño hambre calor , ¿qué desayunaste hoy? Para quitarle un poco el sueño jugaremos dos rondas de veo veo para hacerla describir y dibujar. Diapositivas

#1-12 . Bienvenida halloween 1. Reto de la misión — 8 min Propósito: Convertir noche de brujas en una necesidad auténtica de comunicación. Docente: Presenta el reto y deja que los estudiantes descubran qué información necesitan; usa los recursos de la fuente solo como apoyo. Estudiante: Explica, pregunta y responde usando el lenguaje objetivo de la planificación. Apoyo: Frases modelo y respuestas breves.

Extensión: Añade una pregunta corta. 2. Intercambio de pistas — 12 min Propósito: Crear una razón para pedir y compartir información que el compañero necesita. Docente: Presenta el reto y deja que los estudiantes descubran qué información necesitan; usa los recursos de la fuente solo como apoyo.

Estudiante: No muestres tu hoja. Haz preguntas y registra las pistas que descubras. Apoyo: Frases modelo y respuestas breves. Extensión: Añade una pregunta corta. 3. Búsqueda y producción — 8 min Propósito: Reconocer vocabulario de la fuente y convertirlo inmediatamente en producción propia. Docente: Presenta el reto y deja que los estudiantes descubran qué información necesitan; usa los recursos de la fuente solo como apoyo. Estudiante: Encuentra las palabras, elige tres y crea una oración o explicación propia.

Apoyo: Frases modelo y respuestas breves. Extensión: Añade una pregunta corta. 4. Reto por turnos — 12 min Propósito: Convertir el lenguaje objetivo en interacción, decisiones y seguimiento dentro de un juego compartido. Docente: Presenta el reto y deja que los estudiantes descubran qué información necesitan; usa los recursos de la fuente solo como apoyo. Estudiante: Lanza el dado, mueve tu ficha, completa el reto y responde una pregunta de seguimiento. Apoyo: Frases modelo y respuestas breves. Extensión: Añade una pregunta corta.